

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES PROGRAMA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	Página: 1 de 5
	PROGRAMACIÓN TEMÁTICA DE LA ASIGNATURA	Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18

1. IDENTIFICACIÓN DEL DOCENTE

NOMBRE DEL DOCENTE: Vicente Erdulfo Ortega	Correo Electrónico: veortegap@hotmail.com
---	--

2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O CURSO: Electiva de formación integral 1				
Código de Asignatura:	9688			
Semestre(s) a los cuales se ofrece:	8			
Intensidad Horaria Semanal ó Número de Créditos: 3	Trabajo presencial: 2	Práctica: 1	Trabajo adicional: 3	Horas Totales: 6

METODOLOGÍA DE CLASE:						
Clase Magistral:	Taller: X	Seminario: X	Práctica:	Investigación: X	Laboratorio:	Proyectos:

Fecha Última Actualización del programa temático: XX-XX-XXXX	Revisión realizada por: Oscar Fernando Soto Agreda
---	--

3. JUSTIFICACIÓN

El principio de integralidad reconoce al individuo como un ser integral, único y social que mantiene una relación permanente con su entorno, su familia, la naturaleza, la sociedad, el aspecto étnico y cultural. Reconoce que, como resultado de esa relación del estudiante con los distintos escenarios, se configura un ser individual y social. Todo proceso educativo se fundamenta en una concepción del ser humano, una concepción de la sociedad, una concepción psíquica y del desarrollo del pensamiento, una concepción del conocimiento y una concepción de lo educativo. “la búsqueda de explicación de lo humano ha avanzado por caminos más complejos hacia la comprensión del ser humano como un ser único, total y abierto al mundo, a los demás seres humanos y a posibilidades inéditas que lo trascienden en el tiempo y en el espacio...La educación no puede darse al margen de la intencionalidad social que la constituye en respuesta a las urgencias de educabilidad de cada ser humano, porque ella misma es una manifestación de la manera como entendemos al ser humano en cuya comprensión fundamenta su estructura y su posibilidad, la enseñabilidad de los saberes, el complemento necesario de la practica educativa”.

En los lineamientos curriculares se asume que el ser humano se realiza en la construcción de un ser personal al cual se llega mediante procesos permanentes de autoconstrucción. Se señala además, que la persona humana no es un hecho dado por la condición natural del hombre, llega a ser persona puesto que todo hombre es un ser inacabado en proceso permanente de autoconstrucción, cuya existencia es una energía en crecimiento constante hacia su plena realización. En la búsqueda de su realización se convierte en proceso permanente de emancipación de todas las fuerzas que lo oprimen o limitan en su acontecer en el mundo que le impiden ser lo que en sí mismo descubre como su llamado hacer. Se afirma en los lineamientos curriculares que “comprender quienes son los niños y las niñas que ingresan al nivel de educación preescolar, remite necesariamente a la comprensión de sus dimensiones de desarrollo... ” ”Como ser humano, el niño se desarrolla como totalidad tanto su organismo biológicamente organizado como sus potencialidades de aprendizaje y desenvolvimiento funciona en un sistema compuesto de múltiples dimensiones: socio-afectiva, corporal, cognitiva, comunicativa, ética, estética y espiritual...”. Desde esta perspectiva se estudiara el

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES PROGRAMA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	Página: 2 de 5
	PROGRAMACIÓN TEMÁTICA DE LA ASIGNATURA	Versión: 4
		Vigente a partir de:2011-01-18

desarrollo integral del ser humano teniendo en cuenta estas dimensiones que se cultivan mediante procesos de largo plazo.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE: EJES DE EVALUACIÓN

Competencia	Generales
Resultado de aprendizaje	Ejes de valoración
<p>RA1- Emplea herramientas gramaticales, de redacción, cohesión y de estilo para la escritura de documentos donde se divulgue, discuta o justifique aspectos relacionados con la educación matemática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña materiales para sintetizar y esquematizar documentos de reflexión sobre la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas. • Escribe ensayos y artículos que suscitan la comprensión e intervención en problemáticas de la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas a través de referentes teórico-conceptuales de la Educación Matemática. • Redacta y sustenta pautas para abordar problemáticas sobre la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas desde la articulación de referentes teórico-conceptuales de la Educación Matemática. • Comprende la información expuesta en artículos, libros, páginas electrónicas, bases de datos, tesis escritas en un segundo idioma.
<p>RA2- Realiza actividades grupales donde la convivencia, la paz, la pluralidad y la valoración de las diferencias son ejes fundamentales para discutir, argumentar y concluir aspectos vinculados a la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intelectual: comprende procesos de pensamiento que se utilizan con fines determinados, es el caso de la toma de decisiones, la creatividad, la resolución de problemas, la atención, la memoria y la concentración. • Comunicativa: escucha la posición ajena, interpreta lo enunciado, lo pone en correspondencia con la posición propia y expresa su interpretación al respecto. • Cognitiva: identifica las consecuencias que puede ocasionar una u otra decisión y asume una misma situación desde el punto de vista de las personas involucradas. • Personal: participa en el desarrollo de tareas grupales de forma ética, evidencia dominio personal, inteligencia emocional y adaptación al cambio. • Interpersonal: interactúa coordinadamente con otros en el desarrollo de tareas grupales ya sean de comunicación, de trabajo en equipo, de liderazgo, de manejo de conflictos, de capacidad de adaptación y de proactividad. • Organizacional: aporta elementos para el desarrollo de

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES PROGRAMA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	Página: 3 de 5
	PROGRAMACIÓN TEMÁTICA DE LA ASIGNATURA	Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18

	<p>procesos organizacionales y aprende de las experiencias de los otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> Emocional: identifica y responde de forma constructiva a las emociones propias y las de los demás. <p>Integradora: resuelve conflictos de forma pacífica y propositiva.</p>
<p>RA3- Realiza procesos de actualización permanentes como la lectura de revistas especializadas, memorias de congresos, memorias de trabajos de grado y libros para reconocer la Educación Matemática como un campo de investigación interdisciplinar, complejo, funcional y en constante transformación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Recorre a revistas, libros, bases de datos y repositorios especializados para realizar revisiones bibliográficas y para reconocer los métodos de estudio de las matemáticas y la educación matemática. Sistematiza información relevante expuesta en artículos, bases de datos y repositorios y libros especializados en matemáticas y educación matemática.
<p>RA4- Utiliza los recursos tecnológicos del contexto en el que se desempeña (recursos TIC, ofimáticos) para realizar de manera eficiente su labor docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> Planifica la utilización de las TIC en su quehacer docente para dar relieve a las diferentes actividades del proceso formativo. Selecciona las herramientas digitales adecuadas al contexto para la planeación, desarrollo y evaluación de su actividad docente. <p>Analiza las dificultades que se presentan en la utilización de los recursos tecnológicos y establece una solución a los obstáculos.</p>

5. METODOLOGÍA

A partir de la elección del enfoque mediante el cual se discrimina el desarrollo integral del ser humano en dimensiones que se cultivan mediante procesos de largo plazo, el desarrollo de la temática se orientará a la comprensión de las dimensiones del desarrollo humano, desde su propia individualidad en donde se ponen en evidencia las condiciones del medio social y cultural al cual pertenece.

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Talleres en clase y fuera de clase: 30%
- Exposiciones: 30%
- Ensayos: 40%

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES PROGRAMA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	Página: 4 de 5
	PROGRAMACIÓN TEMÁTICA DE LA ASIGNATURA	Versión: 4
		Vigente a partir de:2011-01-18

7. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Horas ó Créditos	Tema ó Capítulo	Forma de Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> La dimensión corporal del ser humano Procesos de la dimensión Corporal 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Talleres en clase, exposiciones y ensayos. ✓ Ampliación y profundización de los conceptos por parte del profesor.
	<ul style="list-style-type: none"> La dimensión cognitiva del ser humano La importancia de desarrollar la dimensión cognitiva en la escuela La construcción del conocimiento a través de la actividad 	
	<ul style="list-style-type: none"> La dimensión comunicativa del ser humano El lenguaje, la significación y la comunicación La dimensión comunicativa como eje del trabajo escolar y como horizonte desde el cual pensar los logros y los procesos básicos del currículo 	
	<ul style="list-style-type: none"> La dimensión ética del ser humano El contexto actual de la discusión ética El sentido de la educación La formación en valores La educación orientada hacia la autonomía moral e intelectual 	
	<ul style="list-style-type: none"> La dimensión espiritual del ser humano Valores espirituales en la ley 115 general de educación 	
	<ul style="list-style-type: none"> La dimensión estética del ser humano Como se puede desarrollar la dimensión estética del ser humano 	

8. BIBLIOGRAFÍA

Tipo de fuente bibliográfica	Autor	Nombre/Título	Fecha de publicación	URL	Editorial
Libro	Alvarado, s. & Ospina, H. compiladores	Hacia la construcción de una ética ciudadana en Colombia	1998		Editorial CINDE
Libro	MINISTERIO DE EDUCACION	Estándares curriculares y de	1991		Sociedad Andaluza de



Universidad de
Nariño

FORMACIÓN ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
PROGRAMA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA

PROGRAMACIÓN TEMÁTICA DE LA ASIGNATURA

Código: FOA-FR-07

Página: 5 de 5

Versión: 4

Vigente a partir de:2011-01-18

	NACIONAL	evaluación para la educación matemática			Educación Matemática
Libro	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL	Lineamientos curriculares de matemáticas. “Indicadores de logros curriculares”	1998		Cooperativa editorial MAGISTERIO. Bogotá – Colombia
Libro	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL	Lineamientos curriculares de matemáticas. “Preescolar, lineamientos pedagógicos”	1998		Cooperativa editorial MAGISTERIO. Bogotá – Colombia

FIRMA DOCENTE