 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES PROGRAMA DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA	Código: FOA-FR-07
		Página: 1 de 3
		Versión: 4
		Vigente a partir de:2011-01-18

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE DEL DOCENTE:EDGAR HERRERA FIGUEROA.		IDENTIFICACIÓN N o. 13014646			
Correo Electrónico: edgarherrera66@gmail.com					
NOMBRE DE LA ASIGNATURA O CURSO: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LA INFORMÁTICA					
Código de Asignatura: 6551					
Semestre(s) a los cuales se ofrece:		OCTAVO			
Intensidad Horaria Semanal: 4	Número de Créditos (Solo si aplica): 4	Teórica: 4	Práctica: 0	Adicionales: 8	Horas Totales: 192
METODOLOGÍA DE CLASE: (Marque con una X la Opción u Opciones que Usted emplea principalmente en la Metodología)					
Clase Magistral: X	Taller: X	Seminario: X	Práctica :	Investigación:	Laboratorio: Proyectos:
Fecha Última Actualización del programa temático: DIA-MES-AÑO: 06-02-2016		Revisión realizada por: SAULO MOSQUERA LÓPEZ			

2. JUSTIFICACIÓN :

En toda etapa de la vida el ser humano se evalúa y es sujeto de evaluación. Evaluación al salir, al hablar, al vestir, al caminar. Tener un concepto claro de evaluación permite al ser humano mejorar sustancialmente en los procesos diarios de su vida. Cuando estos conceptos se los aplica a la educación, traen como consecuencia una mejor formación, un verdadero proceso de aprendizaje, pues la evaluación se convierte en una herramienta más del proceso, lo fortalece y mejora, alcanzando los logros propuestos en cada nivel escolar y etapa de la vida. La necesidad de evaluar de manera correcta se ahonda más cuando particularizamos en un área del conocimiento, que para el presente caso es la Tecnología e informática. Se debe entonces pensar en teorías pertinentes, instrumentos propios, estrategias adecuadas y otra serie de elementos específicos que permitan el desarrollo de un buen proceso pedagógico.


3. OBJETIVOS:

3.1 Objetivo General: Brindar diversas teorías, medios y prácticas de clase, acordes al momento y contexto social en que se vive el proceso de enseñanza – aprendizaje, que les permita redefinir constantemente el concepto de evaluación y hacer una mejor aplicación en su vida profesional y en el área específica de conocimiento.

3.2 Objetivos Específicos:

- Analizar modelos de aprendizaje que permitan entender como evaluar
- Estudiar perspectivas teóricas que lleven diferenciar conceptos de evaluación
- Conceptualizar la evaluación como un hecho humano inherente a la vida
- Proponer métodos, modelos y medios que permitan evaluar correctamente en un área de conocimiento específica

4. **METODOLOGÍA:** Se enmarca en un modelo Cognitivo, del cual se quiere tomar lo conceptual como base teórica de lo que es evaluación y lo crítico social para cultivar a mediano plazo un verdadero concepto de evaluación aplicado al quehacer educativo. Acompañamiento personal expositivo, asesoría semanal, revisión de los procesos a través de la elaboración de talleres en clase, exposiciones, trabajos de ensayo, propuestas de evaluación y exámenes.

 Universidad del Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES PROGRAMA DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	Página: 2 de 3
	PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA	Versión: 4
		Vigente a partir de:2011-01-18

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: se evaluará desde lo axiológico, lo académico y desde el nivel de desempeño. El primero permitirá identificar el sentido de responsabilidad y los valores intrínsecos del futuro profesional que ayuda en la formación de personas. El segundo dará cuenta del nivel de competencia que tenga el practicante, donde la teoría debe ser aplicada a la práctica. El tercero, permitirá percibir las capacidades que está desarrollando para relacionarse asertivamente con los demás.

6. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Horas ó Créditos	Tema ó Capítulo	Forma de Evaluación
32 horas	VISIONES DE LA EVALUACIÓN Y RASGOS QUE LA IDENTIFICAN	Socializaciones, exposiciones
40 horas	HACIA UN CONCEPTO REAL DE EVALUACIÓN	Talleres, elaboración de ensayo, examen escrito.
58 horas	LA EVALUACIÓN INTEGRAL, POR PROCESOS Y POR COMPETENCIAS	Talleres, Socializaciones
62 horas	LA EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE TI: instrumentos y Recursos	Talleres, construcción de instrumentos para evaluación TI, Visitas a IE, examen final.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD: DEPARTAMENTO, PRINCIPAL Y VIPRI

- **FLÓREZ OCHOA, Rafael. Evaluación Pedagogía y cognición. Bogotá D.C. Ed. Mc. Graw Hill. 1999.**
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA. Educación en Tecnología: propuesta para la educación básica. Bogotá. Cooperativa editorial Magisterios, 2001. Primera Ed. 91p.– INF66
- Plan de estudios de Informática y Tecnología – INF 67

COLECCIONES PERSONALES - OTRAS BIBLIOTECAS DEL MUNICIPIO o INTERNET

- BATISTA, Enrique. Lineamientos pedagógicos para la enseñanza y el aprendizaje. Medellín: Editorial Universidad Cooperativa de Colombia, 2007, 128 p.
- ESTÉVEZ SOLANO, Cayetano. Evaluación Integral y por procesos. Bogotá. Ed. Magisterio. 1996. xxp
- **MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA. Resolución 2343 de 1996**
- **MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA. Ley general de educación 115 de**



Universidad del
Nariño

FORMACIÓN ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA

Código: FOA-FR-07

Página: 3 de 3

Versión: 4

Vigente a partir de:2011-01-18

1992

- **MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA. Decreto 1290 de 2009**
- **MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA. Ser Competente en Tecnología: Un Necesidad para el Desarrollo. Bogotá D.C. 2008.32p.**
- ORTIZ, Alexander. Currículo y Evaluación: ¿Cómo preparar, desarrollar y evaluar clases de calidad? Santa Marta: Editorial UNIMAGDALENA, 2009, 126p.
- <http://educacion.idoneos.com/index.php/358472>

FIRMA DEL DOCENTE