



Universidad de
Nariño

FORMACIÓN ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA

Código: FOA-FR-07

Página: 1 de 3

Versión: 4

Vigente a partir de:2011-01-18

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA O CURSO:

Nombre del docente: Jairo Omar Játiva Erazo	No. de identificación: 5.203.624 de Pasto
Correo electrónico: jojeln@gmail.com	

Nombre de la asignatura o curso: Desarrollo Cognitivo y Educación Informática			
Código de la asignatura o curso: 6540			
Semestre(s) a los cuales se ofrece: Tercero (3) de Licenciatura en Informática			
Intensidad horaria semanal : 4 horas semana			Créditos: 2
Horas Teóricas: 4	Horas Prácticas:	Horas Adicionales: 2	Total de Horas: 4

Metodología de Clase: (Marque con una X la opción u opciones que usted emplea principalmente en la metodología)					
Clase Magistral: X	Taller: X	Seminario:	Práctica:	Investigación: X	Laboratorios: Proyectos: X

Ultima fecha de actualización del programa temático	Día	Mes	Año	Revisión realizada por <small>(Nombre del director del programa o coordinador del área)</small>

2. JUSTIFICACIÓN

En el desarrollo del ser humano, se destacan perspectivas como es la psicoanalítica, intelectual, la del aprendizaje y la que concierne con el proceso de adquisición del conocimiento, tomando a este último en los tratados de la psicología genética, de la cultura, del lenguaje y actualmente de la sociedad de la información.

Es necesario que el estudiante o futuro profesional de la educación tenga en cuenta las teorías que expliquen como el ser humano desarrolla su conocimiento, como comprende o actúa frente a nuevos hechos, como también, se hace referencia a como el mismo aprende a través de la experiencia, de su desarrollo biológico y de la relación con otros ya que esta acción es una propiedad innata de todo hombre y que desde muchas perspectivas científicas y pedagógicas se ha logrado contextualizar.


Lo anterior establece que el Licenciado en cualquier área educativa debe dominar las teorías a nivel general de Piaget, Vygotsky, Bruner, Gardner, Gagné, Ausubel entre otros, con el fin de aplicar dichos tratados a los procesos de enseñanza aprendizaje y el licenciado en informática podrá realizar una crítica sobre estos tratados de acuerdo a como la habilidad de conocer del el ser humano es comparado con el manejo de la información.

3. OBJETIVOS:

Objetivo General: Dar a conocer los tratados que sustentan el desarrollo cognitivo en relación con los procesos mentales, el desarrollo del lenguaje y las expresiones de la inteligencia, además analizar que estrategias psicopedagógicas facilitan a los estudiantes la tarea de aprender bajo las teorías de la adquisición del conocimiento y la epistemología genética.

4. METODOLOGIA:

En gran parte las metodologías que se deben asumir en esta asignatura son:
Exposiciones magistrales y/o didácticas que luego se finalizan con un taller de refuerzo.
Lecturas que se discutirán en foros o se evaluarán por medio de cuestionarios.
Consultas a través de la plataforma Moodle y la ejecución de un estudio de caso entre las teorías expuestas en clase y el comportamiento de individuos que serán filmados durante el semestre, se tendrá comunicación constante a través de correos electrónicos.

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA PROGRAMA DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA	Código: FOA-FR-07
		Página: 2 de 3
		Versión: 4
		Vigente a partir de:2011-01-18

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Las actividades evaluativas están sujetas al Estatuto Estudiantil de Pregrado de la Universidad de Nariño expedido mediante acuerdo 009 de 1998 (Marzo 6) y contemplados en los artículos 89 al 106 correspondientes al capítulo II Evaluación Académica)

Monografía	15%	Para los aportes en clase se tomará las siguientes recomendaciones, puntualidad en las actividades académicas, colaboración en clase, presentar oportunamente los talleres.
Talleres	25%	
Exposiciones	20%	
Exámenes	40%	

6. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Horas o Créditos	Tema ó Capítulo	Forma de Evaluación
2	El Enfoque Cognitivo	Taller
3	Que es la cognición	
3	El desarrollo cognitivo o cognoscitivo	
3	Neurotransmisores y los procesos cerebrales	
3	La Etología – Evolucionismo	
2	Epistemología Genética	Taller – Exposición - Examen
3	Principios de la epistemología genética e importancia para la educación	
3	Desarrollo cognoscitivo según Piaget	
2	La Construcción de Conocimiento	Taller - Exámen
4	La cultura y el conocimiento del individuo	
4	Zonas de desarrollo próximo de Vygotsky	
2	El Aprendizaje de Conceptos – Brunner y Gagné	
4	La Adquisición del Lenguaje	Taller - Lecturas
2	El desarrollo del lenguaje según Noam Chomsky	
6	Inteligencias múltiples	Taller
8	Problemas y dificultades del aprendizaje	Conversatorio
8	El conocimiento y la Informática	Lecturas Grupales

7. COMPETENCIAS

La competencia desarrollada en esta asignatura es la INVESTIGATIVA, los estudiantes del respectivo semestre realizarán una monografía que describirá el siguiente problema: “**Cual es la relación entre el comportamiento de algunos individuos y las teorías del desarrollo cognitivo**”, con ello podrán hacer una crítica sobre la relación entre las temáticas tratadas en esta asignatura y un estudio de caso.



Universidad de
Nariño

FORMACIÓN ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA

Código: FOA-FR-07

Página: 3 de 3

Versión: 4

Vigente a partir de:2011-01-18

8. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Teorías Cognitivas. Psic. Jorge Portilla, Universidad Mariana, 1996
- Cómo aprender a enseñar y cómo enseñar a aprender. Sarmiento, María Inés.
- Psicología Cognitiva. Klinger y Vadillo.
- Seis estudios de Psicología. Piaget, Jean
- Psicología del desarrollo. Berryman, Julia.
- Desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Vygotsky, Lev.
- Lúdica y creatividad. Martínez Carmen A. y otros.
- Pedagogía de la creatividad. Martínez Carmen A. y otros.
- Psicología de la Educación. Arancibia, Violeta,
- Psicología en la Educación. Santrock.
- El proceso de la educación. Bruner, Jerome.
- Trastornos escolares. Narvarte, Mariana.

Jairo Omar Játiva Erazo

C.C. 5203624

Especialista en Docencia Universitaria
Licenciado en Informática

Karol Daniela Cabrera Delgado

Código Estudiantil. 2130102046

Representante Estudiantil III Semestre

Miguel Ángel Guacas Silvestre

Código Estudiantil. 2130102122

Representante Estudiantil III Semestre