 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES PROGRAMA DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA	Código: FOA-FR-07
		Página: 1 de 4
		Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE DEL DOCENTE: MAYRA ACHIPIZ GUEVARA	IDENTIFICACIÓN No. 1.085.250.900 DE PASTO
Correo Electrónico: monaleja86@gmail.com	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O CURSO: DIDÁCTICA DE LA INFORMÁTICA

Código de Asignatura:	4553				
Semestre(s) a los cuales se ofrece:	SEXTO				
Intensidad Horaria Semanal: 4	Número de Créditos (Solo si aplica): 3	Teórica: 2	Práctica: 2	Adicionales: 4	Horas Totales: 8

METODOLOGÍA DE CLASE: (Marque con una X la Opción u Opciones que Usted emplea principalmente en la Metodología)						
Clase Magistral: X	Taller: X	Seminario:	Práctica: X	Investigación:	Laboratorio:	Proyectos:

Fecha Última Actualización del programa temático: DIA-MES-AÑO	Revisión realizada por: SAULO MOSQUERA DIRECTOR DE PROGRAMA
---	--

2. JUSTIFICACIÓN :

La didáctica se constituye en una herramienta fundamental a la hora de desarrollar los procesos de enseñanza y aprendizaje, puesto que se ocupa especialmente en el estudio de las formas más efectivas y satisfactorias para que los docentes pueden transmitir a los estudiantes conocimientos esenciales para su formación integral. En este sentido, saber ¿Cómo?, ¿para qué? o ¿Qué enseñar? son factores de seguridad y garantía de que se logrará los propósitos educativos planteados para tal fin.

Por tanto, es importante estudiar la evolución histórica y las corrientes pedagógicas que han influido en el desarrollo de la didáctica hasta la actualidad, y específicamente en el campo de la informática, como se ha fundamentado los planteamientos teóricos, contenidos y métodos de enseñanza.


3. OBJETIVOS:

3.1 Objetivo General:

Reconocer los fundamentos didácticos presentes en cada momento histórico e identificar que aportes le han brindado a la didáctica de la informática en la actualidad.

3.2 Objetivos Específicos:

- Situar el aprendizaje en un contexto real de percepción con la intención de crear y consolidar los espacios de intervención, en beneficio del conocimiento, la integración social y la transformación de las personas en el ámbito escolar y en otros ámbitos complejos.
- Contrastar las diversas perspectivas de enseñanza y seleccionar las más convenientes para las diferentes situaciones de actuación.

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES PROGRAMA DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	Página: 2 de 4
	PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA	Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18

- Generar estrategias didácticas para el campo de la informática a partir de experiencias propias y ajenas en el que plasme el diseño, desarrollo y seguimiento de acciones formativas.

4. METODOLOGÍA:


Acompañamiento personal expositivo
 Asesoría semanal
 Elaboración de talleres en clase
 Sustentaciones
 Exámenes
 Desarrollo de un ambiente virtual de aprendizaje

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Consultas y talleres y exposiciones 30%
 Exámenes: 30%
 Desarrollo de una estrategia didáctica: 40%

6. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA


Horas ó Créditos	Tema ó Capítulo	Forma de Evaluación
16 horas	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos - Desarrollo histórico - Didáctica Tradicional - Didáctica Activa - Didácticas contemporáneas 	Consulta Socialización Examen

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES PROGRAMA DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	Página: 3 de 4
	PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA	Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18

20 horas	UNIDAD 2. DIDÁCTICAS CONTEMPORÁNEAS <ul style="list-style-type: none"> - Basada en problemas - Modificabilidad cognitiva - Aprendizaje significativo - Pedagogía problémica - Cambio axiológico - Enseñanza comprensión - Pedagogía conceptual - Pedagogía afectiva 	Participación Talleres Examen
16 horas	UNIDAD 3. DIDÁCTICA DE LA INFORMÁTICA <ul style="list-style-type: none"> - Enseñanza de la informática en la educación primaria, básica y media - Tendencias en la enseñanza de la informática - Estrategias didácticas 	Participación Desarrollo de una estrategia didáctica. Examen
8 horas	UNIDAD 4. LA INFORMÁTICA COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA El software educativo Internet como ayuda educativa Educación virtual	Creación de una unidad didáctica virtual.

7. PUNTO ADICIONAL Y OPCIONAL QUE APLICA A AQUELLOS PROGRAMAS QUE UTILIZAN OTROS FACTORES EN LA PROGRAMACIÓN TEMÁTICA POR ASIGNATURA, Ej. Competencias, habilidades, etc.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<ul style="list-style-type: none"> - Buitrago E., Beatriz Lorena, La didáctica: acontecimiento vivo en el aula. Revista Científica Guillermo de Ockham [en línea] 2008, 6 (Julio-Diciembre) : [Fecha de consulta: 18 de febrero de 2016] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105312254004> ISSN 1794-192X - Chiappe Laverde, Andrés, El conocimiento digital: una perspectiva para la didáctica desde la informática educativa. Revista Virtual Universidad Católica del Norte [en línea] 2012, (Febrero-Mayo) : [Fecha de consulta: 18 de febrero de 2016] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194224362015> ISSN 0124-5821

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES PROGRAMA DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	Página: 4 de 4
	PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA	Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18

- De Zubiría, Miguel (2004). *Enfoques Pedagógicos y Didácticas contemporáneas*. Editorial Fundación Internacional de Pedagogía conceptual.
- Caraballo, S. y Cicala, R. (2011). *Hacia una Didáctica de la Informática*. Buenos Aires. Disponible en:
http://www.unsam.edu.ar/escuelas/humanidades/centros/c_didacticas/webcindario/documentos_pu/doc_unsam1_05.pdf Recuperado el: febrero de 2016.
- Flores H., Hazel C., Guerrero Z., Tivisay M., Teorías del aprendizaje y la instrucción en el diseño de materia les didácticos informáticos Educere [en línea] 2009, 13 (Abril-Junio) : [Fecha de consulta: 18 de febrero de 2016] Disponible en:<<http://redalyc.org/articulo.oa?id=35614572008>> ISSN 1316-4910
- Flórez, Rafael (2005). *Pedagogía del Conocimiento*. Editorial: McGraw Hill.
- Navarrete Troncoso, Eliana Lucía, MODELOS DIDÁCTICOS QUE SUBYACEN EL USO DE LA INFORMÁTICA EDUCATIVA EN EL NIVEL INICIAL. Horizontes Educativos [en línea] 2006, (Sin mes) : [Fecha de consulta: 18 de febrero de 2016] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=97917575008>> ISSN 0717-2141
- Poole, B. (1999). *Tecnología Educativa, Educar para la sociocultura de la comunicación y del conocimiento*. Madrid, España: Editorial Mc Graw Hill. Segunda edición.
- Torres, Paola (2013). *Didáctica de la tecnología e informática*. Corporación Universitaria del Caribe. Disponible en: http://e-learning.cecar.edu.co/RecursosExternos/LIBROS_DIGITALES/DidacticaDeLaTecnologia/Didactica_de_la_Tecnologia_e_Informatica.pdf. Recuperado el: febrero de 2016.

FIRMA DEL DOCENTE