 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES PROGRAMA DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	Página: 1 de 3
	PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA	Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE DEL DOCENTE: JOSÉ LUIS ROMO G.	IDENTIFICACIÓN No. 87717538
Correo Electrónico: rhomjose@yahoo.es	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O CURSO: PRÁCTICA DOCENTE II

Código de Asignatura: 1316					
Semestre(s) a los cuales se ofrece:	NOVENO (IX)				
Intensidad Horaria Semanal: 2	Número de Créditos (Solo si aplica): 2	Teórica: 0	Práctica: 2	Adicionales: 4	Horas Totales: 96

METODOLOGÍA DE CLASE: (Marque con una X la Opción u Opciones que Usted emplea principalmente en la Metodología)

Clase Magistral: X	Taller: X	Seminario: X	Práctica: X	Investigación:	Laboratorio:	Proyectos: X
--------------------	-----------	--------------	-------------	----------------	--------------	--------------

Fecha Última Actualización del programa temático: 04-AGOSTO-2014	Revisión realizada por: SAULO MOSQUERA LÓPEZ
--	--

2. JUSTIFICACIÓN :

La docencia es una labor, como la mayoría de profesiones, que además de tener un conocimiento teórico muy bien fundamentado requiere de la práctica para perfeccionarse. Sin embargo la diferencia está enmarcada en el hecho de trabajar con la formación de personas, donde la multiplicidad de géneros, caracteres y personalidades hacen que la teoría muchas veces no funcione y se resalte netamente la práctica.

Es un hecho fundamental que la experiencia ganada en la práctica docente hace mejorar sustancialmente la responsabilidad formativa que se adquiere en la Licenciatura. Lo técnico y procedimental quedan en ocasiones relegados cuando se trabaja con personas y sólo la práctica docente hace vivenciar estas situaciones que permiten tener calidad en el trabajo y ser profesionales excelentes.


3. OBJETIVOS:

3.1 Objetivo General:

Continuar la asesoría a los estudiantes, brindando oportunidades adecuadas en el ejercicio de la carrera, para consolidar la labor docente en el medio y formar profesionales de calidad de acuerdo con las normas vigentes y lineamientos curriculares del MEN.

3.2 objetivos específicos

- Reflexionar en torno a la labor de la pedagogía aplicada a la realidad.
- Construir participativamente, nuevas reflexiones teóricas que orienten de mejor manera la labor de práctica docente
- Consolidar las teorías estudiadas en el aula de clase contrastándolas con la práctica
- Participar en las diversas labores docentes que surgen en la vida real.


 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES PROGRAMA DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	Página: 2 de 3
	PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA	Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se propone socializaciones en clase desde las necesidades particulares; esto mostrará mucho el quehacer educativo realizado en la práctica docente y en lo posible, dada la cantidad de personas que hacen su práctica, se harán visitas a clases en las IE. Las propuestas de soluciones y participación activa en las sesiones presenciales demarcan un buen desempeño en la práctica, dando más herramientas para el informe o nota final. La propuesta de actividades extracurriculares con un proyecto, conforma otro criterio de evaluación así como la reflexión pedagógica que haga desde su diario de campo digital. Todo se complementa con la presentación de materiales que utiliza en clase de práctica y las notas de su asesor en la IE.

5. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Horas	Tema ó Capitulo	Forma de Evaluación
2 créditos	<p>Acompañamiento y evaluación al desarrollo de la práctica: Se hace desde el docente titular de la asignatura como también por parte del asesor en la IE.</p> <p>Reflexión pedagógica: debe ser constante, para ello, además de las asesorías presenciales, se abre un espacio en Internet donde plasma sus necesidades, experiencias y anécdotas desde la práctica que realiza, sustentadas a partir de otros pensadores.</p> <p>Proyecto extracurricular: planteado por escrito y enmarcado en la ley 115 como proyecto transversal. Es extraclase y no necesariamente del área de práctica. Se evalúa su planeación y ejecución con evidencias. El asesor de la Universidad apoya su construcción.</p> <p>Asesoramiento: los estudiantes proponen temas a abordar en cada clase, lo que abrirá la puerta a debates, soluciones, respuestas, alternativas y en fin cualquier tipo de oportunidad para reflexionar y poder asesorar por parte del docente titular de la asignatura. Además, se orientará el diseño de su proyecto extracurricular.</p>	<p>Continuar con la Carpeta de seguimiento a su práctica docente. Incluye planes de clase. Todo lo anterior en revisiones aleatorias aún en la IE. VALOR 15%</p> <p>Nota del asesor desde la institución de su práctica, incluye la temporada de vacaciones. VALOR 10%</p> <p>Posibles visitas a las instituciones de práctica donde se tendrá un diálogo con los asesores y directivos institucionales en aras de retroalimentar en las jornadas presenciales.</p> <p>Escritos en el Blog destinado a la reflexión pedagógica de su práctica. 9 en el semestre, máximo 2 a la semana. Las características se socializan y comunican por correo a cada practicante. VALOR 30%</p> <p>Presentación de un proyecto extracurricular y su ejecución. Los componentes y condiciones se socializan y comunican por correo electrónico a cada practicante. Algunos deben planeación, no estar a paz y salvo, según consta en anotaciones respectivas, equivale a valorar este proyecto sobre el valor de ese momento. VALOR 25%</p> <p>Asistencia a las asesorías de clase. Quienes deben socializaciones de Práctica I, según consta en las anotaciones respectivas, deben hacerla a consecuencia de disminuir su nota de asistencia al 50%. VALOR 20%</p>

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA	Código: FOA-FR-07
	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES PROGRAMA DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	Página: 3 de 3
	PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA	Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18

	Un mes antes de finalizar el semestre, se tendrán asesorías personales, con llamados individuales, donde se retroalimentará y finalizará su práctica	Al final debe entregar una constancia desde la rectoría de la IE de práctica que exprese que realizó su práctica en el año completo. No tenerla implica perder la asignatura.
--	--	---

6. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD: DEPARTAMENTO, PRINCIPAL Y VIPRI

- **Asinsten, Juan C. & Rexach, Vera. (1999). Yendo de la Tiza al Mouse. Buenos Aires - Argentina: Novedades Educativas**
- **EGGEN, Paul D. y KAUCHAK Donald P. Estrategias docentes. México D.C. Ed. Prentice Hall. 1996 300p.**
- Plan de Aula. Orientaciones curriculares y metodológicas - Preescolar. Elizabeth Porras B. Cooperativa editorial magisterio.
- Plan de Aula. Orientaciones curriculares y metodológicas - Primaria. Elizabeth Porras B. Cooperativa editorial magisterio.
- Plan de Aula. Orientaciones curriculares y metodológicas - Bachillerato. Elizabeth Porras B. Cooperativa editorial magisterio.
- ROMERO TENA, Rosalía. Nuevas Tecnologías en Educación Infantil: el rincón del ordenador. Santa Fe de Bogotá : Cooperativa editorial Magisterio, 2008. 109 p.
- SPIEGEL, Alejandro D. La escuela y la Computadora. Buenos Aires. Ediciones Novedades Educativas. 1997. 207p.

COLECCIONES PERSONALES - OTRAS BIBLIOTECAS DEL MUNICIPIO

- **BATISTA, Enrique. Lineamientos pedagógicos para la enseñanza y el aprendizaje. Medellín: Editorial Universidad Cooperativa de Colombia, 2007, 128 p.**
- CORREA DE MOLINA, Cecilia. Aprender y enseñar en el siglo XXI. Santa Fe de Bogotá : Cooperativa editorial Magisterio, 1999. 142 p.
- **Cury, Augusto. (2006). Padres Brillantes, Maestros Fascinantes. Bogotá - Colombia: Planeta**
- Frola, Patricia. (2011). Maestros competentes: a través de la planeación y evaluación por competencias. México: Trillas.
- **GUGGENHEIM, Davis y CHILCOTT, Lesley. Waiting For Superman. USA: Paramount Vantage and Participant Media 2010, Documental.**
- **MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA, Ser competente en Tecnología: series Guías 30. Bogotá 2008. 32p**
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA. Educación en Tecnología: propuesta para la educación básica. Bogotá. Cooperativa editorial Magisterios, 2001. Primera Ed. 91p.
- **MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA. Ley General de Educación 115**
- ORTIZ, Alexander. Currículo y Evaluación: ¿Cómo preparar, desarrollar y evaluar clases de calidad? Santa Marta: Editorial UNIMAGDALENA, 2009, 126p.
- VICARIO SOLÓRZANO, Claudia Marina. Tres pasos para avanzar hacia la educación de la sociedad del conocimiento. [on line] México, SOMECE 2003, [citado marzo de 2009] disponible en: <http://bibliotecadigital.conevyt.org.mx/colecciones/documentos/somece/23.pdf>

FIRMA DEL DOCENTE